

El cazo de Lorenzo

Isabelle Carrier



Actividad 1.

Lectura del cuento por parte del profesor o profesora, a ser posible proyectado para que el alumnado puedan seguir la lectura y facilite las siguientes actividades.

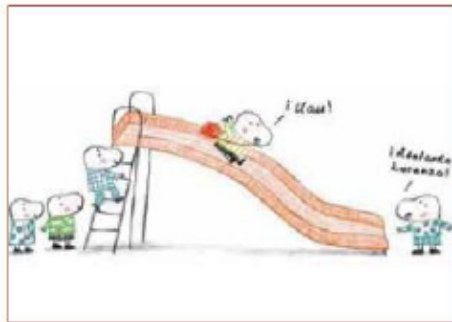
Actividad 2.

Preguntas de reflexión del cuento

- ¿Qué le pasa a Lorenzo?
- ¿Qué tiene Lorenzo ahora, que no tienen otros niños o niñas?
- ¿Cómo ven otras personas ese cazo que siempre arrastra Lorenzo?
- Cita dos inconvenientes que tiene Lorenzo por arrastrar ese cazo.
- ¿Ayuda alguien a Lorenzo?
- ¿Qué tiene también esa persona que ayuda a Lorenzo?
- ¿Cómo ayuda esa persona a Lorenzo? Cita ejemplos.
- ¿Qué pasa al final con Lorenzo?

Actividad 3.

Unir la imagen con el texto, dades de forma desorganizada para que los niños y niñas lo organicen de la manera que lo han escuchado en el cuento.



El cazo se le cayó
un día encima...
No se sabe muy bien
por qué.

Tiene un montón
de cualidades.

Pero a menudo
las personas solo ven
ese cazo que arrastra
por todas partes.

tiene que hacer
el doble de esfuerzo
que los demás

Pero las cosas no son así de sencillas,
afortunadamente...
**Existen personas
extraordinarias.**

Por fin, Lorenzo puede jugar con los demás.
